

保育園の職員の方へのアンケート調査及び園長先生へのヒアリング結果概要資料

※主な意見を抽出

1. 現在実施している通常保育サービスについて、何か問題や課題はありますか。

- ・コロナ禍ということもあり、異年齢児との交流や園内での行事等を制限せざるを得ない
- ・少人数では保育士の目が行き届くが、気付きすぎてつい声かけをしてしまう。保育士が見ていない場面でも、子ども自身で互いに思いを伝え合い、折り合いをつけるという経験が必要
- ・入園の申込時に子どもが同伴しない場合、入園後に初めて子どもの様子を知ることがある

2. 延長保育等の特別保育サービスについて、問題点や今後のあり方で、お考えはありますか。

- ・延長や日曜保育のサービスが充実するほど、親子の関わりが減り、子どもへの負担や家庭環境への影響が懸念される。子どもの視点で、保育の本来の意味とサービスの必要性の再認識が必要
- ・延長保育では異年齢児の合同保育となり、トラブルが増え、職員の負担が大きい
- ・土曜保育について、保護者の中には、実際の勤務形態と提出書類による報告が違う場合がある。また、夕方5時までの預かり時間が必ずしも守られない
- ・定期的に「子育て相談日」を設け、保護者が気軽に育児や発達の相談をできる体制があればよい

3. 職員体制上で、何か問題や課題はありますか。

- ・正規職員とそれ以外の職員の数のバランスが悪い
- ・フルタイムの職員が少なく、朝夕の一定の時間に手薄になる。早出、遅出、担任などフルタイムの職員の負担が大きい
- ・職員の休日には人手が足りず、困難が増える。特に、担任が一人では、休暇を取ると合同保育となり、負担が大きく、保育に遅れが生じる
- ・職員の保育以外の業務量が多い。草刈りなどの環境整備も負担。「保育補助」の採用時に、保育面での補助と、用務的な仕事の両方を含んでいるという認識を十分にしてもらうことが必要
- ・専用アプリ等により、保育に関する事務が軽減できればよい

4. 障害児等への保育の取り組み内容や集団保育を行うにあたり障害となっている点や、その支援方法について、何かご意見があれば自由にお書きください。

- ・障がい児が集団の中で共に学ぶことは重要である一方、個性に応じた丁寧な対応が求められる
- ・支援を要するが療育手帳を持たない子については、加配の判断が難しく、補助の保育士が配置されないことが多いため、支援が十分でない
- ・現在の心理士の訪問のように、専門家や専門機関と密に連携できる体制づくりが必要
- ・保護者によって捉え方に違いがあるため、配慮が必要であることを伝える難しさを感じる。コロナ禍で園生活を見学する機会が減り、保護者が、他の子どもと比較をしにくいという状況もある
- ・障がい児保育について、職員間で学びに差がある

5. 地域との連携事業はどのようなことを行っていますか。また、今後についてはいかがですか。

- 地域の方の協力による、野菜づくりや収穫体験、読み聞かせなどは継続して実施すべき
- お年寄りとの交流も重要だが、今はその関係性が薄れている
- ボランティア活動で保育士体験等を行ってもらうことは、将来の保育士確保につながる
- それぞれの地域で現在、小学校と取り組んでいるオープンスクール等の行事について、小学校単位での繋がりを継続するのは難しくなるので、新たな地域との連携に取り組んでいくことになる

6. 認定子ども園に統合されることによるプラス・マイナス面についてお聞かせください。

○プラス面

- 集団保育が可能となり、子どもの育ちや学びに寄与できる
- 保育と教育が一体となることから、より子どもや保護者のニーズにも応えられる
- 職員数が増強され、保育面のみならず、先生方の相互のスキルの向上も期待される
- 整った施設環境で保育ができる

○マイナス面

- 一人ひとりの子どもとの手厚い関わりが難しくなる
- 職員数が増え、職員間のコミュニケーションがとりづらくなるのではないか
- 保護者によっては送迎の負担が増す

7. その他、今後の認定こども園のあり方についてご意見があればご自由にご記入ください。

- 若者の定住にも繋がるような魅力的な園であって欲しい
- 距離的に中間地点となるところが妥当かと思う
- 四季の植物や生き物を感じられる園庭や、お散歩コースに豊かな自然環境があれば望ましい
- 雨天時に不便さを感じないよう、玄関の広い軒下や保護者が園庭を通らないで済む構造に配慮を
- 施設への入り口は一カ所が望ましく、駐車場から玄関まで近いほうが良い
- 保育室の構造について、0～1歳児を一つの部屋でみる考え方もあるが、0歳児と1歳児はそれぞれ別に1室設ける考え方もある
- 2歳児以上については、15人前後を1クラスにして、各年齢2クラスくらいの規模が望ましい