

『入園』に関すること【医療的ケア児】

記入例

【入園に向けてしたこと】

いつ	誰に / 誰と	したこと / 話したこと(結果)
R4.4月	〇〇相談支援専門員に	早いと思ったけど、職場復帰も考えていたので、入園の希望を伝えた。
R4.6月	子ども子育て課に〇〇相談支援専門員・〇〇保健師(健康増進課)と	園を見学した。 本人のことを園にも知ってもらうことが出来た。
R4.10月	子ども子育て課に	子ども子育て課に入園申込をした。
R5.11月	本人・保護者 〇〇病院(主治医) 〇〇相談支援専門員 〇〇保育士(〇〇保育園) 〇〇コーディネーター 〇〇さん(子ども子育て課) 〇〇保健師(健康増進課) 〇〇保健師(福祉課)	会議をした。 主治医を含めて入園に向けて話合った。 本人に必要な医療的ケアとか気を付けることを先生から直接園の看護師さんに伝えてもらうことが出来た。 家でしていない医療的ケア(酸素吸入等)は園でもしないことになった。
R5.3月	本人・保護者 〇〇病院(主治医) 〇〇相談支援専門員 〇〇保育士(〇〇保育園) 〇〇さん(訪問看護ステーション) 〇〇さん(訪問リハビリステーション) 〇〇さん(児童発達支援事業所) 〇〇コーディネーター 〇〇さん(子ども子育て課) 〇〇保健師(健康増進課) 〇〇保健師(福祉課)	会議をした。 色んな機関の人が集まって、園での過ごし方(今の生活状況・家族の入園時の希望・本人への関わりにおける注意点等)について話合った。 関係者の人から、それぞれの場での過ごし方について話してもらった。 そうなんだ！と私自身も色んなことを知ることが出来た。
R5.4月		入園が始まった。

【入園してからしたこと】

いつ	誰に / 誰と	したこと / 話したこと(結果)	その他
R5.〇月	〇〇相談支援専門員 〇〇保育士(〇〇保育園) 〇〇コーディネーター 〇〇さん(子ども子育て課) 〇〇保健師(健康増進課) 〇〇保健師(福祉課)	ケース会議 入園してから〇ヶ月経って、自宅等での生活の変化や登園中の様子について話した。 入園して出来るようになったこと(〇〇が出来た)や気になること(〇〇が気になる)を整理した。	体調を崩した後の園ではよく泣いていると聞いた。 基本的には他の園児たちとも触れ合いながら過ごせていることが分かった。

『入学』に関すること【医療的ケア児】

記入例

【小学・中学・高校】

【入学に向けてしたこと】

※○を付けてください。

いつ	誰に / 誰と	したこと / 話合ったこと(結果)
R6.4月	〇〇相談支援専門員に	次のステップ(就学)について考えを聞かれた。まだまだ先だと思ったけど、必要なんだと思って、家族で話し合うようにした。
R6.〇月	〇〇相談支援専門員と 特別支援学校(〇〇先生)に	特別支援学校を見学した。
R6.〇月	〇〇相談支援専門員と 市教育委員会に	〇〇小学校の見学をお願いした。
R6.〇月	〇〇相談支援専門員と 〇〇小学校(〇〇先生)に	〇〇小学校を見学した。
R6.11月		どこに就学を希望するのかを家族で話し合って、おおまかに希望を決めた。市教育委員会に今の意向を伝えた。
R6.〇月	本人・保護者 〇〇相談支援専門員 〇〇保育士(〇〇保育園) 〇〇コーディネーター 〇〇さん(市教育委員会) 〇〇さん(子ども子育て課) 〇〇保健師(健康増進課) 〇〇保健師(福祉課)	会議をした。 園での過ごし方(今の生活状況・本人への関わりにおける注意点等)について話合った。 本人のことを教育委員会の人にも知ってもらうことが出来た。 家族の就学における希望や不安・心配事を伝えることが出来た。 就学までどんな風に進めていったらいいのか分かった。

『入学』に関すること 【医療的ケア児】 記入例 【小学・中学・高校】

【入学に向けてしたこと】

※○を付けてください。

いつ	誰に / 誰と	したこと / 話合ったこと(結果)
R7.○月	本人・保護者 ○○相談支援専門員 ○○保育士(○○保育園) ○○コーディネーター ○○先生(○○小学校または○○特別支援学校) ○○さん(市教育委員会) ○○さん(子ども子育て課) ○○保健師(健康増進課) ○○保健師(福祉課)	会議をした。 より具体的に、本人への関わりにおける注意点や家族の就学における希望や不安・心配事を伝えることが出来た。
R8.4月		入学を迎えた。