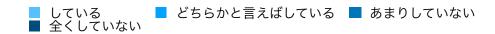
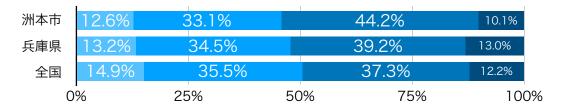
第3章 教育の情報化推進における本市の現状と課題

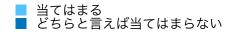
【中学生】

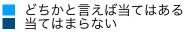


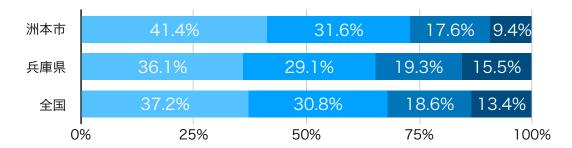


Q8 今、住んでいる地域の行事に参加していますか。

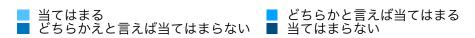
【小学生】

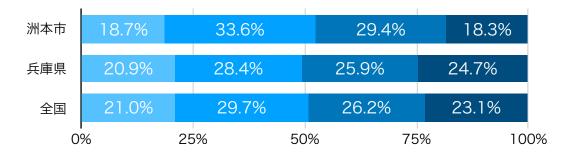






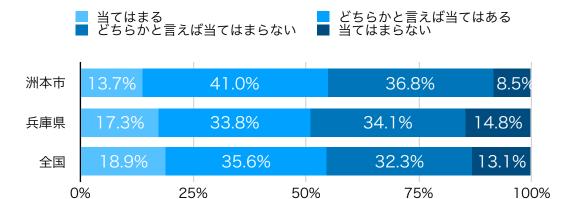
【中学生】



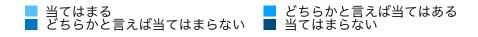


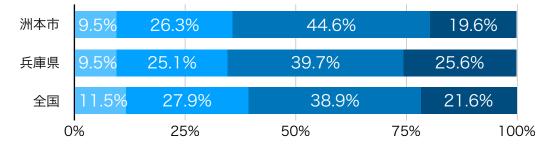
Q9 地域や社会を良くするために何をすべきか考えることがありますか。

【小学生】



【中学生】





③ PISA¹調査結果



¹³年ごとに15歳に実施される学習到達度調査

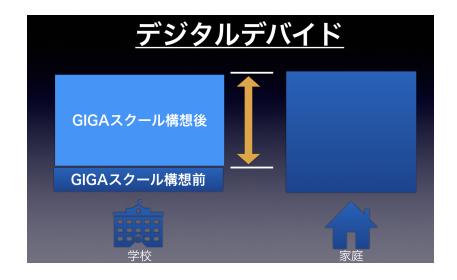
PISA2009/2018 校内外のICT学習活用度スコア



出典: PISA2009、2018校内外ICT学習活用度スコア

(4) GIGAスクール構想後の学校

①学校と社会・家庭の情報格差(デジタルデバイド²) 現在、学校は社会・家庭と比べ、ICT環境において大きく遅れ をとっている。それが、GIGAスクール構想後、同じ程度にな る。



² ICTを利用できる者とできない者との間にもたらされる格差