

(DVD)

		時間	発行・制作年	対象者	内容
1	山田家の消費者団体訴訟制度	27分	2018	若者・一般	公営住宅に住むごく普通の山田さん一家と近所に住む祖父父母が巻き込まれた消費者トラブル。自分たちがお互いにお金を取り戻してくれる制度（消費者団体訴訟制度）についてわかりやすく紹介しています。
2	回復します消費者被害	26分	2014	一般	2つの事例から事業者の不当な行為の差し止め請求ができる消費者団体訴訟制度（差止請求）、事業者から受けた被害を回復できる消費者団体訴訟制度（被害回復）を行う特定選格消費者団体について学びます。
3	転送へのクリック-え？まさかの犯罪者に-	48分	2015	若者・一般	1. 「戻れない」アクセス 2. 心当たり「だけ」の秘密 3. 「無料」の裏の3本を取録。どこにでもいる身元の若者が、なりすまし、リベンジボルト、著作権侵害により「犯罪者」になってしまう姿とともに、同世代の若者の意見も紹介しながら、防止策・対応策を考える構成になっています。
4	家族で防ごう！金融犯罪	33分	2015	一般	1「振り込め詐欺」編 2「投資勧誘詐欺」編 3「還付金等詐欺」編 4「ネットバンキング犯罪」編 5「ネットショッピング詐欺」編。特に気を付けていただきたい金融犯罪の最新手口とその対策を分かりやすく紹介。
5	消えた残高～インターネットバンキングに潜む罠～	37分	2014	一般	警察庁が制作したサイバー犯罪対策動画です。インターネットバンキング口座からの不正送金、平成26年の被害額が約100億円を認めています。この動画では、前半は再現ドラマで不正送金の実態や被害事例を描き、後半は対策のポイントを解説します。
6	高めよう！「見守り力」 ～高齢者・障害者の消費者被害を防ぐために～	40分	2014	一般	高齢者や障害者の消費者被害の未然防止・早期発見のためには、地域社会全体での見守りが必要です。基礎編では見守りの重要性をエピソードで紹介し、応用編では消費者トラブルの現状や見守り力の向上への取組について具体的に学びます。
7	映像で知る情報セキュリティ	各編 9～11分	2014	小学生～一般	ドラマやドキュメンタリーを通して、情報漏えいの脅威やパソコンのウイルス対策、スマートフォンのセキュリティなど情報社会の最新の脅威や対策を分かりやすく解説します。
8	どうぶつ町でトラブルがおきた！	-	-	幼児・小学生	ドラマ「どうしてあんなにの」シミュレーション「たいけん」ゲーム 小学校低学年・幼稚園・保育園の子どもたちがネットのトラブルや安全な使い方を学ぶ教材です。
9	ネット社会を生きる力 インターネットを使いこなす6つのひけつ	-	-	小・中・高校生	ネット上で遭遇するトラブルを、ドラマ仕立てのアニメで表し、どのように問題を解決するかを考えながら、アニメ教材と指導者支援用運用ポイント集、モデル授業の映像教材から構成されています。
10	風の惑星 GALE	33分	2018	高校生	本編では、クレジットのしくみや利用方法をストーリーで解説し、ケーススタディでは、利用上の留意点をショートストーリーで解説したものです。
11	クレジット博士と学ぶ クレジットカード入門	38分	2018	小・中学生	クレジットカードのしくみや利用方法、留意点など、6項目に分けてアニメーション動画によって解説したものです。 ・どうして使いたがるの？ ・クレジットカードはこんなにも便利！ ・クレジットカードの注意
12	考えよう 私たちの消費生活	20分	2020	小学生	児童にとって身近な出来事を通して、消費生活を考えることができるDVDです。 「買いたい物の仕組み」や「買い物に必要な情報の収集」について考えながら金銭の大切さや計画的な使い方など、児童が「自立した消費者」になるための基本を学べる内容となっています。新学習指導要領に対応して「売買契約」等のポイントについて解説。 ○教師用解説書・ワークシート付
13	笑費者になろう！～笑って学ぶ消費生活～	47分	2020	高校～若者	「契約」「悪質商法」「消費者市民社会」についてコント形式で楽しく学習できる。 ・契約について知ろう（トラブルに巻き込まれないために） ・悪質商法、アフィリエイト、マルチ商法） ・消費者市民として行動しよう
14	記号をよく見て洗濯上手に！新しい洗濯表示の記号	16分	2016	中学～一般	洗濯表示の変更に伴い、新しい洗濯表示記号を詳しく説明
15	食育の時間+	各6～7分	2019	小学生	食に関する7つのテーマごとに構成されたデジタル教材です。 ・朝ごはん生活リズム ・五大栄養素と栄養バランス ・エネルギーと食事 ・食の安全と衛生 ・みんなで知ろう！食物アレルギー ・楽しい食事のひみつ ・食品ロスを考えよう
16	食べ物博士の調べてみれば？	17分	2004	小学生	総合的な学習の時間で難しいとされる課題づくりについて、毎日の給食などから見つけ出す方法、主体的な課題設定の活動へと結びつけていく方法を示し、子どもたちが自分で学ぶ力を育てることを目指します。
17	食生活のこと考えてみた！	19分	2020	中学生	食事の重要性や食品の選択方法、食生活と環境の関連性、共食の大切さなど、文部科学省の中学校指導要領を基に教科書に沿った内容です。アニメーションで視聴者に興味を向けながら進行する仕立てで、どのチャプターからでも楽しく学べます。 ・食生活を考える ・食生活と私たちの未来とのつながり ・食品の選択と購入 ・食事を楽しくしよう ○教師用手引付き
18	小学生のスマホの安全な使い方教室2巻セット	18～21分	2018	小学生	スマホを利用してトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、子供たちに安全で正しいスマホの使い方をわかりやすく解説。子供たちが情報社会における正しい判断力と態度を身につけ、危険回避の方法を理解することを狙いとしています。 ①自分も相手も傷つけないために ②危険な目にあわないために
19	みんなで考えようスマートフォン	27分	2018	小学生	映像教材をもとに問題提起し、主体的に考え、話し合い、問題点を客観的に考えることで、自らの携帯電話、インターネットの利用法や付き合い方を振り返る内容となっています。 ・予断せぬネットトラブル？ ・動画配信の罠？ ・スマホトラブル、うちの子だけは大丈夫？

